



DOCENTE	Docente: Naida Escobar Martinez ____ Alberto Díaz Fonseca.		
GRADO	10° y 11°	GRUPO	01, 02 y 03
SEMANA		TALLER	#2
LINK DE VIDEO			
ASIGNATURA O ASIGNATURAS	Educación en Ética y valores Humanos.		
TEMA O TEMAS	La ética clásica.		
DBA			

EXPLORACIÓN: Encuentra las siguientes palabras:

ETICA CLASICA

O	S	H	K	H	P	P	K	J	H	B	P	Z	V	E
W	T	E	C	O	L	F	L	A	M	N	M	G	V	T
Z	R	D	S	K	A	N	E	I	B	P	S	M	F	I
O	P	O	Y	V	T	P	C	Y	E	R	Z	W	G	C
M	H	N	F	E	O	E	O	I	A	R	B	O	Z	A
S	X	I	R	I	N	R	M	Z	I	L	M	A	C	C
I	E	S	K	Q	I	J	S	B	W	K	G	P	K	R
C	X	M	D	D	S	U	I	B	X	Z	V	Y	Y	I
I	R	O	F	Z	M	I	N	I	E	X	D	Y	Q	S
O	E	Y	H	E	O	C	O	Q	E	Y	L	A	M	T
T	C	M	I	N	J	I	M	C	F	O	D	Y	N	I
S	A	Z	Y	K	K	O	E	I	E	T	R	S	I	A
E	L	F	P	S	K	S	D	D	E	G	U	F	P	N
Y	P	C	O	C	E	U	U	E	W	V	T	J	S	A
G	W	A	Q	T	I	B	E	G	E	J	A	K	S	I

- PLATONISMO.
- EUDEMONISMO.
- HEDONISMO
- ESTOICISMO
- ETICACRISTIANA
- BIEN
- MAL
- PLACER
- PERJUICIOS

← → ↕ ↖ ↗ dificultad (3) © 2021 olesur.com

ESTRUCTURACIÓN: Responde según tu criterio:

- ¿Qué es lo bueno?
- ¿Hay una sola forma correcta de vivir?
- ¿Todas las costumbres valen lo mismo? ¿Tienen el mismo valor?
- ¿Son los valores éticos relativos?

TRANSFERENCIA

La etica Classica.

Abor demos bereavement algunos casos de las éticas clásicas.

Cuando se menciona una ética que tenga como objeto determinar la Buena vide, te puedes preguntar: ¿qué significa eso? O, Buena vide ¿para quién? ¿Para mí o para los demás? Estas preguntas denotan que las formula un sujeto nacido en el siglo XX, pues, como recordarás, el ciudadano de la polis



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOPERENA GARUPAL
"Superación académica, disciplina y amor al colegio"
Valledupar, Cesar

FORMATO DE TALLER SEMANAL PARA TRABAJO NO PRESENCIAL BASICA
PRIMARIA Y BACHILLERATO



Diseño: ELDA MAVET CASTRO SIERRA
MAGISTER EN DIDÁCTICA – TUTORA PROGRAMA PTA

difícilmente podía establecer una separación tajante entre la vida pública y la privada. Lo que es bueno para mí será bueno para la polis, podría ser una forma de expresarlo. Sin embargo, hay discrepancias entre las éticas.

Entre las éticas clásicas encontramos: Platonismo, Eudemonismo, Hedonismo, Estoicismo y la Ética clásica.

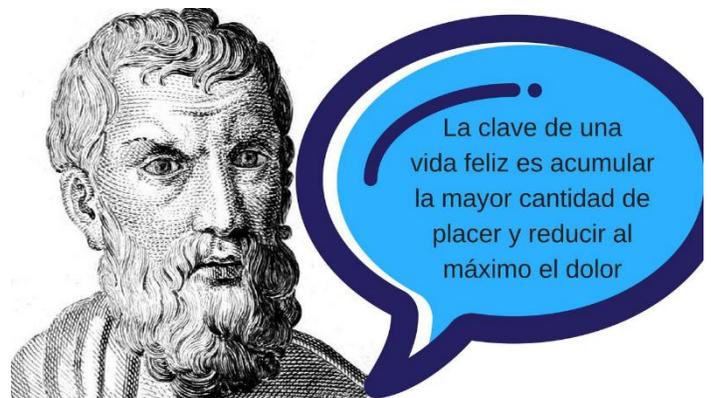
Platonismo.



Para Platón, como ya hemos visto, el bien es algo absoluto, independiente de las opiniones, por lo que sólo hay una forma de llegar a la buena vida. Quien logre desentrañarla deberá ayudar a los demás a conocer ese bien y, una vez que se conoce, se actuará conforme a él. A la teoría platónica se le ha objetado en un doble sentido: 1. el supuesto de que basta conocer el bien para actuar moralmente y 2. que existe sólo una buena vida para todos.

Eudemonismo. La ética platónica hoy puede parecer bastante extraña, mas no así la de Aristóteles (384-323) quien, a diferencia de tradiciones como la platónica y la estoica, no basa su ética en una metafísica especulativa, fundada sólo en la razón, sino en la investigación empírica del comportamiento humano. A través de este estudio pretende encontrar qué buscan los hombres y llega a la conclusión de que todos tienen como fin último la felicidad. ¿Te has hecho una pregunta semejante? ¿Crees que todos buscamos como fin último la felicidad? Independientemente de la respuesta, queda por determinar qué nos hace felices, ¿el placer, la fama, el dinero, el éxito? Al no haber una idea de felicidad válida para todos, Aristóteles también ha sido objeto de críticas, según las cuales eso puede conducir a un relativismo moral.

Hedonismo. Para las éticas hedonistas, la buena vida consiste en la búsqueda del placer, aunque también es preciso determinar en qué consiste éste, pues algunos placeres pueden tener consecuencias negativas y terminar infligiendo dolor. Por otro lado, hay una variedad de teorías hedonistas, ya que cambia en cada una lo que produce placer. Actualmente el término hedonismo se entiende como un darse al placer material sin límites.



La clave de una vida feliz es acumular la mayor cantidad de placer y reducir al máximo el dolor

Estoicismo. Un rasgo característico de esta ética es que sostiene que el bien y el mal dependen de cada uno, de manera que la voluntad propia nos puede volver indiferentes al mal que proviene de fuera, por ejemplo, estar en prisión o ser torturado. La indiferencia nos vuelve libres e independientes. La física es el fundamento de la ética, por lo que los estoicos recomiendan vivir conforme a la naturaleza. Es una especie de ética del deber, intelectualista, contra las pasiones, que es preciso suprimir, para llegar a la apatía y a una vida serena y feliz.

Ética cristiana. Muchos conceptos éticos actuales tienen su origen en la ética cristiana, aunque es difícil reunir en este rubro una variedad de doctrinas. Sin embargo, es posible distinguir tres grupos: 1. La ética de la pastoral cristiana, que proviene del judaísmo y del cristianismo primitivo, que pone el énfasis en el decálogo y en las enseñanzas de Jesús. 2. La ética de la Iglesia, también con variantes, como la línea de San Agustín (354-430), inspirada en Platón, y la de Santo Tomás de Aquino (1225-1274), inspirada en Aristóteles. 3. La ética desarrollada por el protestantismo, después de la Reforma. En todos los casos se tiene un código moral compuesto por el decálogo, el Nuevo Testamento, y dictado por un Ser divino superior.

En el siguiente link encontraras mas información:



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOPERENA GARUPAL
 “Superación académica, disciplina y amor al colegio”
 Valledupar, Cesar



FORMATO DE TALLER SEMANAL PARA TRABAJO NO PRESENCIAL BASICA
PRIMARIA Y BACHILLERATO

Diseño: ELDA MAVET CASTRO SIERRA
 MAGISTER EN DIDÁCTICA – TUTORA PROGRAMA PTA

https://www.edu.xunta.gal/espazoAbalar/sites/espazoAbalar/files/datos/1493725340/contido/las_teorias.html

VALORACIÓN:

Responda.

¿Según tu criterio con cuál de las teorías de la ética clásica, te identificas y ¿Por qué?

.....

Realiza un cuadro comparativo entre las éticas clásicas.

.....

Según las teorías de la ética clásica ¿cómo definen “el bien” cada una?

.....

*Nota: todas las actividades deben enviarse al classroom, debe estar debidamente respondida en word y cargarlas al classroom o al correo institucional, (naida@ieloperenagarupal.edu.co).
 Contacto: 3012171583.*

NOTA

Las actividades de estudiantes de la jornada de la tarde se deben enviar al siguiente correo.

palbertodiaz@ieloperenagarupal.edu.co

celular .3136606207 Alberto Diaz Fonseca.