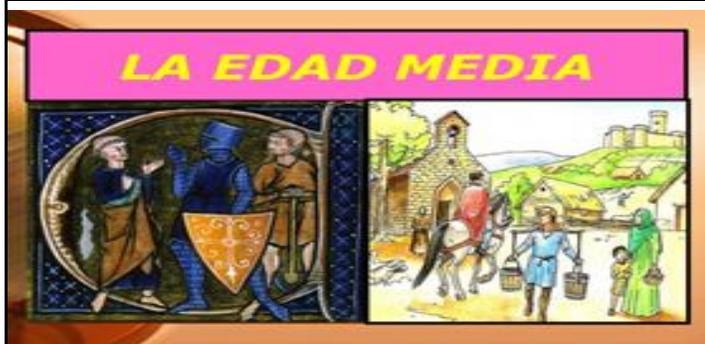




DOCENTES	<ul style="list-style-type: none"> ROSELINA PEÑALOZA CORREA correo: proselina@ieloperenagarupal.edu.co ALIRIO PABON CASTAÑEDA correo: alipalo75@gmail.com JAIME SILVERA Correo: jarosito17@gmail.com 	FECHA	Del 1 al 12 de marzo
GRADO	SEPTIMO	GRUPO	(01, 02, 03, 04)
SEMANA	5 y 6	TALLER	CUATRO
ÁREA/ ASIGNATURA	CIENCIAS SOCIALES: HISTORIA	TEMA	LA EDAD MEDIA, SUS CARACTERÍSTICAS Y EL SISTEMA FEUDAL
DBA	Analiza la Edad Media como un período histórico que dio origen a Instituciones sociales, económicas y políticas en relación con el mismo período de las sociedades precolombinas		
INDICADOR DE LOGRO	Expone argumentos que explican cómo era la organización Política, Económica, Social y Cultural de Europa en el período Medieval.		
LINK: Videos de YouTube:	Vídeos: <ul style="list-style-type: none"> La Edad Media: https://www.youtube.com/watch?v=HpvJNA7QyqU ¿Cómo funcionaba la inquisición medieval? ¿Qué fue la inquisición?: https://www.youtube.com/watch?v=WscuzC3H74A 		



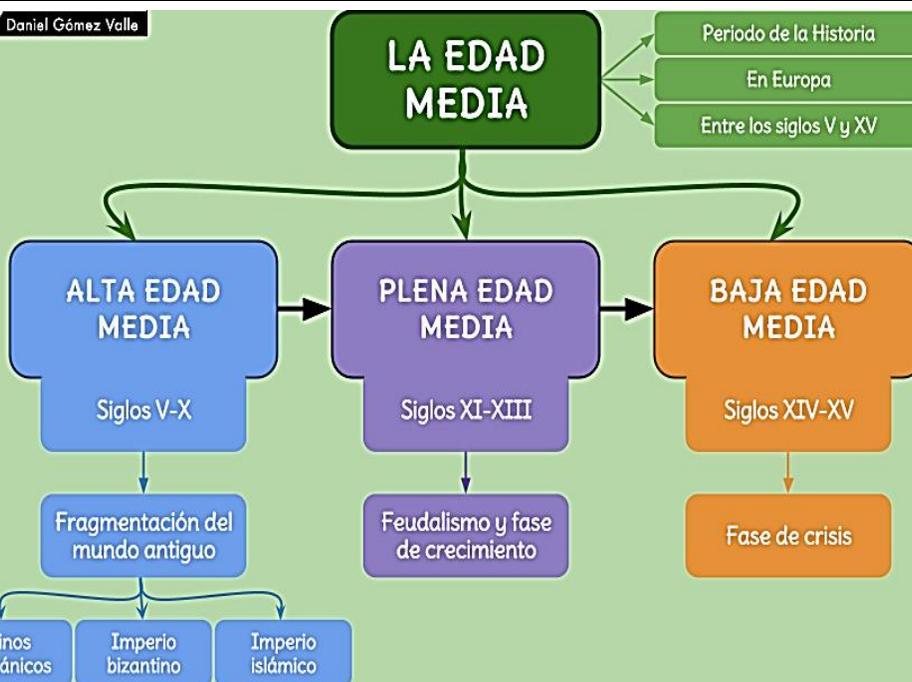
EXPLORACIÓN ¿Por qué la religión como institución es una fuerza poderosa que determina procesos históricos?

Que sabes sobre La Edad Media y el Feudalismo	Que quisiera saber sobre el tema de estudio
---	---

ESTRUCTURACIÓN

- ❖ La clase tendrá un inicio con la parte motivacional; a partir de las inquietudes que puedan tener los estudiantes, de su propia experiencia y cotidianidad
- ❖ para luego interactuar en medio de un conversatorio con base de la lectura de la guía y la presentación de videos sobre la temática, así como el análisis del taller de apropiación contenido en la guía, con la puesta en práctica de una estrategia de comunicación como es la **pregunta problema**, a lo largo de la clase.
- ❖ Deben leer atentamente la información sobre el tema tratado y durante el transcurso de la lectura, van subrayando la idea principal de cada párrafo, los términos desconocidos, y luego buscar sus significados y los anotan en el cuaderno.
- ❖ Tomar apuntes, elaborando un resumen sobre el tema estudiado (tenga en cuenta que, en el resumen, se sintetizan las ideas principales y se quita todo aquello que sobra; que es un texto el cual contiene la información más importante).

Daniel Gómez Valle



TRANSFERENCIA

Lee con atención:

LA EDAD MEDIA Y SUS CARACTERÍSTICAS:

CONTEXTO HISTÓRICO

La Edad Media abarca desde la caída del Imperio Romano (476) hasta la conquista de Constantinopla (S. XV). En España ese final se sitúa en el descubrimiento de América y la expulsión de los judíos en el año 1492.

La Edad Media se divide en

- **Alta Edad Media (V – XI):** aparición y desarrollo del feudalismo
- **Baja Edad Media (XI-XV):** período de decadencia de los valores feudales, resurgimiento de la vida urbana.

La Iglesia tuvo un gran protagonismo en este tiempo histórico. Fue la única institución que logró ejercer su poder a lo largo de una Europa fragmentada políticamente.

Edad Media

Es el periodo histórico de la civilización occidental comprendida entre el siglo V y XV. Su comienzo se sitúa convencionalmente en el año 476 con la caída del imperio romano de occidente y su fin en 1492 con el descubrimiento de América.

Características

- Unidad cultural cristiana que se manifiesta:
- En la unidad de fe
- Arte (gótico)
- Sentido jerárquico según la línea: Dios-Rey-Iglesia-Nobleza-Pueblo.

Economía

Su sistema era el feudalismo donde la riqueza constituía la tierra; Los siervos labraban la tierra y entregaban una cantidad al dueño (señor feudal) a cambio de protección militar.

Política

El sistema político era la monarquía absoluta: El rey y la nobleza tenían el poder en sus territorios, los vasallos les servían a cambio de protección. La religión (iglesia católica) afirmaba que los reyes obtenían su poder por mandato divino.

Social

2 Clases sociales: Nobleza y Plebeyos. Luego, poco a poco surgió la burguesía (comerciantes, gentes libres) que serán los que dan origen al cambio a la edad moderna.

¿Qué características generales encontramos en este período?

✓ Las invasiones y las conquistas. Con la caída del Imperio Romano el mapa mediterráneo se fue transformando quedando tres civilizaciones:

- 1) la romano - germánica en Occidente
- 2) la bizantina en Oriente
- 3) la islámica en el norte de África y España.

✓ El establecimiento del imperio de Carlomagno. Carlomagno fue coronado, en la Navidad del año 800, por el papa León III. Su intención era reconstruir el Imperio Romano en Occidente. Sus fines principales fueron:

- * conquistar territorios
- * difundir el cristianismo

✓ En la península ibérica esta época estará marcada, fundamentalmente, por la Reconquista y en toda Europa por las Cruzadas. Además, fue importante, la convivencia de tres culturas (cristiana, árabe y judía). En España tendremos un importante centro de peregrinación, Santiago de Compostela, lo que supuso una vía fundamental de contacto con Europa.

1. **El vasallaje**, que consistía en la relación personal por la cual el vasallo había de ofrecer o cumplir unos servicios al señor a cambio de la protección de éste.

2. **El beneficio**, que era el pago por dichos servicios, normalmente mediante la concesión de tierras.

✓ **La sociedad medieval** en los reinos cristianos de la península, se caracterizó por una clara jerarquía de estamentos. Era una sociedad **rural y analfabeta**; **el monasterio**, con sus monjes, eran los guardianes del saber y transmisores de cultura. Esta sociedad era **teocéntrica**. Dios y el otro mundo eran el eje de la vida terrena. Este teocentrismo deriva en un menosprecio de la vida terrena y sus placeres, y en un sentimiento de transitoriedad.

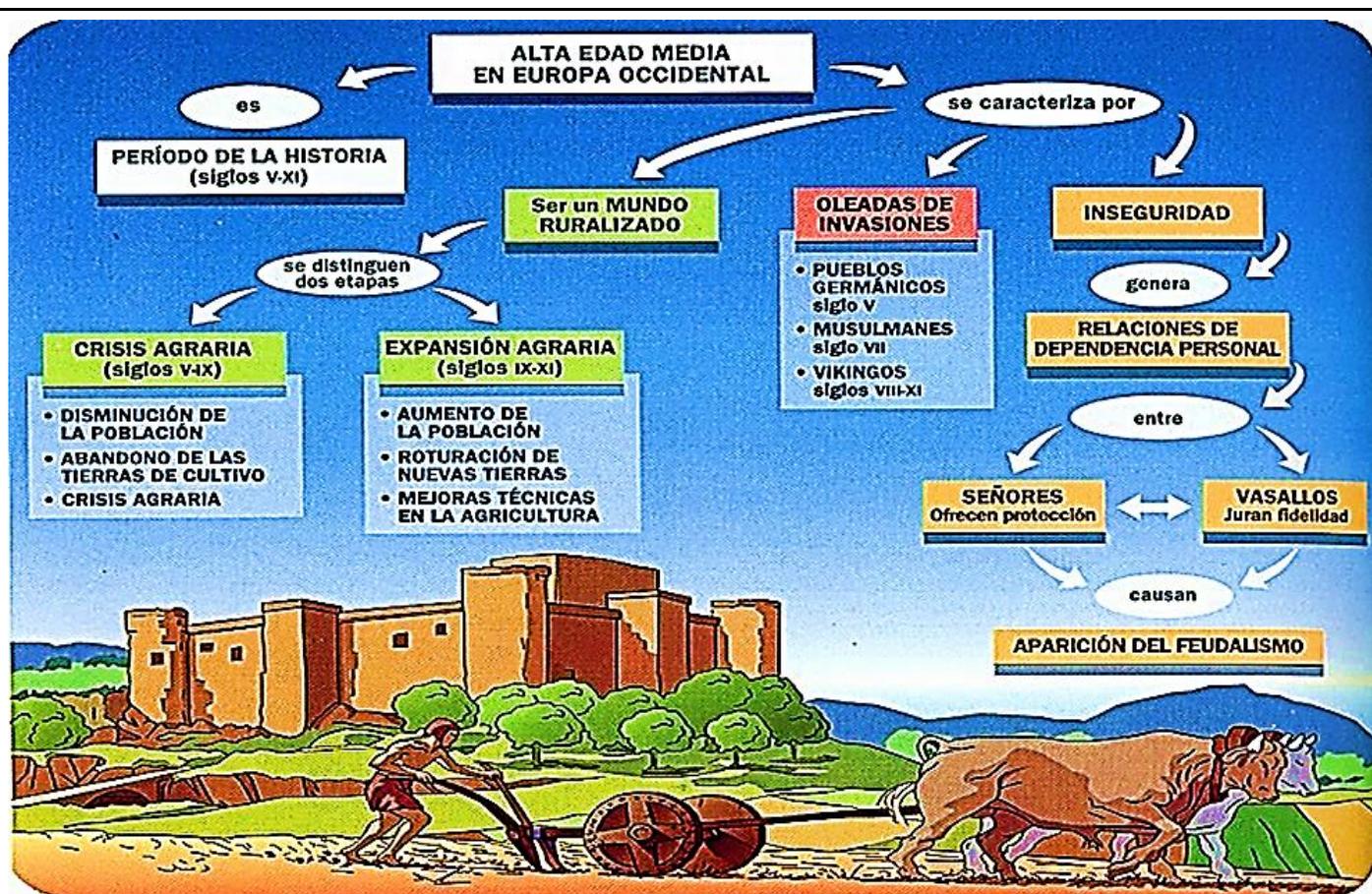
✓ **En el siglo XI** comienza una época de florecimiento y mejoras de tipo técnico, político y económico. Crecimiento que dará origen a importantes transformaciones sociales, políticas y religiosas.

✓ **Surgen las ciudades** con una nueva clase social, la **burguesía**, y con un nuevo signo de florecimiento económico, la **catedral**.

✓ **Nacen Las órdenes mendicantes:** franciscanos y dominicos.

✓ **Surgen las Universidades**, aparecen los **gremios**, se da el nacimiento de las **lenguas romance**.





Esta etapa de la historia dio lugar a dos momentos de expresión artística y religiosa diferentes:

el Románico (S. XI-XII) y el Gótico (s. XII hasta XV). Vamos a conocer sus características.

MANIFESTACIONES ARTÍSTICAS:

❖ **EL ROMÁNICO:** ¿Qué elementos lo hicieron posible? ¿Por qué se caracterizó?

• El arte románico representa el concepto de la **unidad espiritual** de Europa. Se le considera el primer estilo internacional de la cultura de Occidente.

• Surge en Europa en **el siglo XI** y se extiende hasta **el XII**. Las primeras construcciones se hicieron en Lombardía, Borgoña y Normandía. Desde allí se difundió por toda Europa debido a:

1) la expansión de la **Órdenes religiosas** (Cluny y Cister) que imponen en sus monasterios las mismas soluciones técnicas.

2) La aplicación de la **liturgia romana** en toda la cristiandad. En España el románico se introduce a través del Camino de Santiago.

• El románico reflejaba los valores de la **nueva sociedad feudal**, sociedad que era a la vez **guerrera y cristiana**.

• La arquitectura es la base del arte románico. A ella se adaptan las esculturas y la pintura, las fachadas, capiteles, canchillos, arquivoltas... reflejan un apasionante mundo **teofánico** donde se combinan episodios del AT y NT. Al románico se le conoce como el **catecismo de piedra**, a través de él se transmiten las verdades de fe y la Historia de la Salvación.

• La **sociedad** en la que se desarrolla es básicamente **rural**.



• Los edificios religiosos más característicos son: la **iglesia**, la **catedral** y el **monasterio con claustro**.

❖ **El estilo Gótico:** Se desarrolla en Francia desde la segunda mitad del **siglo XII** hasta **el XV**. El surgimiento y desarrollo del gótico coincide con cambios notables en Europa:

- Decadencia del Sacro Imperio Romano Germánico y del sistema feudal a favor de las **monarquías**.
- Auge del **comercio** tras las **Cruzadas**, lo que favoreció el desarrollo de las ciudades y el surgir de una nueva clase social: **la burguesía**.
- La renovación del saber en **las universidades** y el surgimiento de una nueva espiritualidad más humana y próxima a la naturaleza.
- Surgen las **Órdenes mendicantes** (franciscanos y dominicos).

• La mujer, como elemento básico de la sociedad humana, es ensalzada a través del **culto a la Virgen**, modelo para imitar.

En el gótico, a pesar de ser una continuidad del románico, se aprecian actitudes bastantes diferentes e incluso opuestas. Si el Románico es conocido por su oscuridad y recogimiento, el gótico implica todo lo contrario: **luz, color, elevación y expresividad**.

El gótico no es sólo la consecuencia del desarrollo de nuevas técnicas, sino que responde a las necesidades de una nueva sociedad, de una nueva concepción de la vida, de una nueva religiosidad, de nuevos gustos e intereses.

La época denominada Edad Media (Medioevo), también es conocida como feudalismo. **El feudo**, de donde proviene este nombre era una tierra o propiedad asignado a un personaje importante para su explotación. En este tiempo la principal actividad económica era **la agricultura**.

Este trabajo era ejercido por los siervos en condiciones muchas veces inhumanas. **La tierra** en la que trabajaban era propiedad de la nobleza en cabeza de los **señores feudales y de la iglesia**.

Esta clase social vivía lujosamente a costa de los impuestos y de los productos tributados por **los siervos**, que habitualmente vivían en la miseria. Mientras que los primeros **habitaban en sólidos castillos y palacios**, los segundos vivían hacinados en



insalubres viviendas llamadas **villas**. Los siervos eran propiedad de los señores feudales y no podían desplazarse libremente de un feudo a otro, ya que estaban adscritos a la tierra. En épocas de guerra **los ejércitos** se componían de la **infantería** o **soldados de a pie**, que eran siervos obligados a combatir por su señor feudal; y de la **caballería o tropa de a caballo**, conformada casi exclusivamente por **nobles**.

La iglesia jugó un papel importante pues defendió los privilegios de la nobleza y permitió la unificación de la sociedad a partir de la religión cristiana.

La forma de gobierno era la monarquía, siendo **el Rey la máxima figura de autoridad**, y sobre quien recaía la dirección de la economía, de la política, la administración de la justicia, etc.

España, el país que nos conquistó tomó estos aspectos generales de la edad media y los trasplantó a sus colonias recién descubiertas, entre ellas al territorio de lo que actualmente es Colombia. Por esta razón nuestro vaso conductor con la Edad media es España que nos introdujo su economía basada en la agricultura, la religión católica, la organización social y administrativa, el idioma y la condición de súbditos del Rey. Muchas de estas condiciones subsisten en la actualidad.

Sabías que....
 Durante la edad media los caballeros pasaban por varias etapas antes de ser nombrados así. Debían pasar varios años de adiestramiento en el manejo de las armas y en el dominio de sus monturas. Iniciaban su preparación como pajes al servicio de otro caballero, servían como escuderos y finalmente podían ser armados caballeros después de pasar por numerosas pruebas. Eso se hacía en un ritual en el que el Rey, ante quien se arrodillaba, y quien le golpeaba suavemente con la espada en los hombros diciéndole: "Yo te nombro caballero en nombre del padre del hijo y del espíritu santo" a lo cual seguía un juramento.

Para mantenerse en forma participaban en épocas de paz en los llamados torneos en los que de todos modos era usual que alguno perdiera la vida.

VALORACIÓN

Consejitos...
 Es importante que tengas a mano tu cuaderno para tomar apuntes o para que desarrolles las actividades que así lo necesiten. Estos apuntes son tu memoria...no lo olvides.

1. Tomar apuntes, elaborando un resumen sobre el tema estudiado (tenga en cuenta que, en el resumen, se sintetizan las ideas principales y se quita todo aquello que sobra; que es un texto el cual contiene la información más importante).

2. **CONCEPTOS DEL TEMA**
- **ARTESANÍA:** El término se refiere al trabajo realizado de forma manual por una persona sin la ayuda de ninguna fuerza mecánica.
 - **ARTESANO:** Es una persona que realiza labores de artesanía.
 - **CRISTIANIZACIÓN:** La conversión de los individuos al cristianismo.
 - **ESTAMENTOS:** Es la división social que corresponde a los criterios propios del Feudalismo.
 - **FEUDALISMO:** Es la organización social, política y económica basada en el feudo.
 - **MEDIEVO:** Es el período histórico de la civilización occidental comprendido entre los siglos V y XV.
 - **MONACATO:** Institución basada en la búsqueda de la Perfección evangélica.
 - **TEOCENTRISMO:** Doctrina según la cual Dios es el centro del Universo.
 - **TEOLOGÍA:** Ciencia que trata de Dios y de sus atributos y perfecciones
- ❖ **Continúa buscando el significado a las palabras desconocidas y las que están resaltadas con negrilla en la lectura, para ampliar conceptos; luego con las palabras, elabora una sopa de letras; jugar con los miembros de tu familia.**

3. A continuación, vas a escribir con tus palabras qué entiendes por lo que te pregunta la tabla

¿QUÉ APRENDISTE DE NUEVO?	
Feudalismo	
Pirámide social	
Medioevo	
Feudo	
Invasiones	
Vasallaje	
Burguesía	
Siervo	
Cruzadas	
Gótico	
Románico	
Órdenes Religiosas	
Dependencia	

4. Parte de nuestra herencia y de la identidad está dada por las condiciones en las que surgieron aspectos como la religión o el idioma, que nos han sido heredados desde hace varias generaciones. ¿Qué tanto sabes sobre tu origen o el de tu familia?