



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOPERENA GARUPAL GUÍA DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN CASA

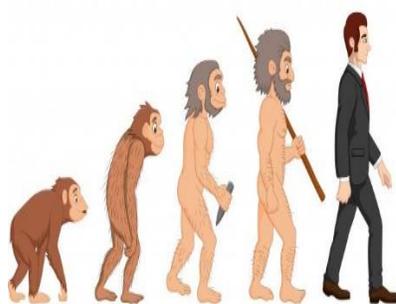
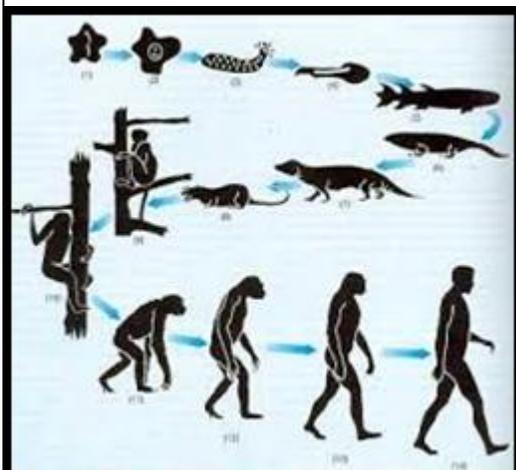
DOCENTES: Will Alfredo Calderón Eugenith Ardila		ASIGNATURA: Historia	CORREOS: calderonguerraw@gmail.com peugenithardila@ieloperenagarupal.edu.co eugenithoracion@gmail.com	
GRADO: 6	GRUPO(S): 601, 602, 603.	JORNADA: Mañana Tarde	SEMANA:	GUÍA # 1

TEMA: Historia y evolución del hombre

DBA: Reconoce la evolución que ha tenido el hombre en la sociedad

EXPLORACIÓN

Observa detenidamente las imágenes



ESTRUCTURACIÓN

- ¿Qué observas en las imágenes?
- ¿De dónde consideras que procede el ser humano?
- Relata alguna explicación que consideres que procede el ser humano?
- Relata alguna explicación que conozcas acerca del origen del ser humano?
- ¿Qué entiendes por evolución del ser humano y de especie?

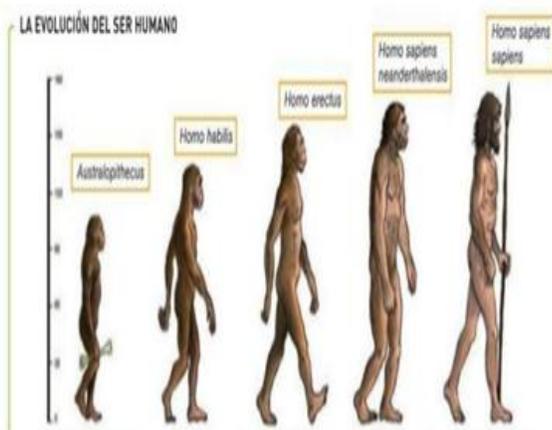
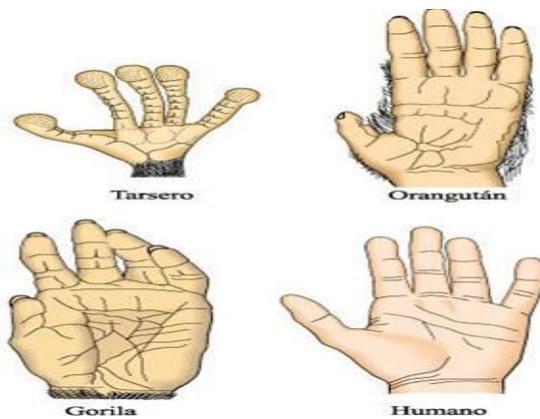
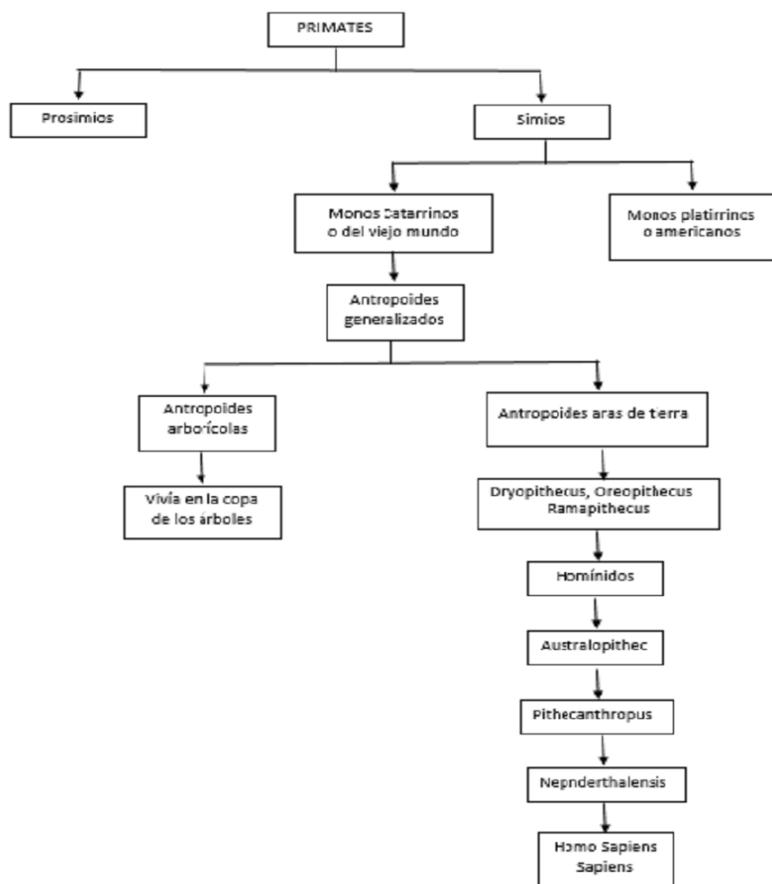


TRANSFERENCIA

Desarrolla esta temática en tu cuaderno de historia, recuerda diligenciar los temas e ilustrar

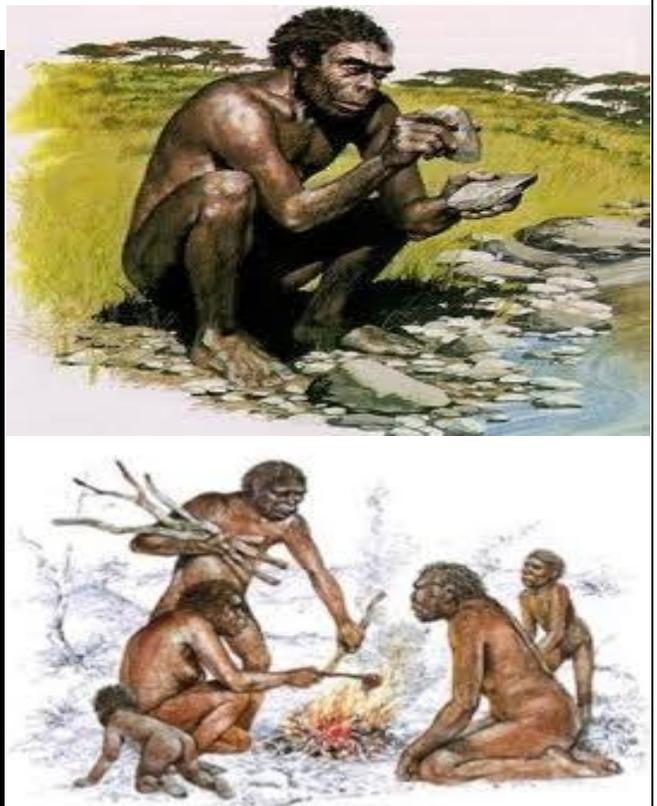
Evolución Del Hombre

La especie humana es una de las más eficientes y de mayor éxito adaptativo sobre la tierra, éxito que se ha manifestado, luego de un largo proceso de cambios evolutivos, en la cultura. Esta es el resultado del comportamiento social de la especie humana y su desarrollo tecnológico. Posible evolutivo de los primates hasta llegar al homo sapiens.



EVOLUCION DE NUESTROS ANTEPASADOS

- AUSTRALOPITECUS** { Vivió hace 5 millones de años en África. Eran bípedo, caminaba en dos patas, ya no se apoyaban en las manos
Poseía quijadas grandes que le permitían partir los alimentos con facilidad.
Usaba huesos de animales como herramienta.
- HOMO HABILIS** { Vivió hace 2 millones de años. Construía herramientas de caza y de defensa con piedras afiladas a golpes.
Construyo la primera vivienda en forma de campamento cerca de ríos y lagos.
- HOMO ERECTUS** { Vivió hace 500 mil años, apareció en África y se extendió y conquistó las zonas templadas de Europa y Asia, gracias a la adopción de un estilo de vida, basado en la cooperación, propio de cazador-recolector. Dominio el fuego, fabrico utensilios para cortar, trozar y machacar la carne y vegetales.
- HOMO SAPIENS NEANDERTHALENSIS** { Vivió hace 200 mil años en África, Europa y oriente próximo. Era más robusto que sus antecesores.
Elaboro vestidos para protegerse de las inclemencias del tiempo.
Utilizo el fuego en forma sistemática. Cuidaba de los viejos y enfermos, lo supone la formación de sentimientos.
Adopto rituales religiosos.
- HOMO SAPIENS SAPIENS** { Vivió unos 40.000 años en Europa y su principal representación fue el hombre de Cromagnon.
Se extendió por todo el planeta, conquistando tierras como América y Oceanía, dando origen a las diversas razas actuales.
Creo herramientas cada vez más elaboradas como puntas de lanza, arpones, arcos de lanzamiento, hachas, agujas y cascots.



EL FUEGO CAMBIA EL COMPORTAMIENTO HUMANO

El cambio psicológico que acarrea el cocinado impulsa notablemente a la humanización de nuestra especie. El factor de tiempo adquiere una nueva dimensión: había que aprender a tener paciencia, hasta que la comida estuviera preparada, este hecho de aprender a esperar en un rasgo psicológico que va a diferenciar radicalmente al hombre de los animales. Antes de aprender a esperar, seguramente habíamos sido seres sumamente impacientes y por ello, mucho menos sociables. Para el biólogo español Faustino Cordón, cocinar hizo al hombre. Con el cocinado conseguía la primera reacción química, a nivel molecular, producida artificialmente. El fuego y la comida ayuda a la sociabilidad, al intercambio de ideas y a la formación del grupo y la tribu. La premisa del lenguaje es él es el trabajo en grupo, remunerado de comida. Pero de tomar prestado el fuego de la naturaleza a provocarlo con sus propias manos, aun distaba un paso.

El fuego posibilitaba calor en tiempos fríos, también era utilizado para las reuniones que favorecían las conversaciones, también el fuego ayudaba a ahuyentar a animales feroces, la ceniza del fuego se utilizaba para desinfecciones.

LOCALIZACION DE LAS FOSILES DE HOMINIDOS

Fosiles humanas.



¿Descendemos acaso de los monos?

Charles Darwin afirmó que los monos y humanos descendíamos de un antepasado común, lo que contravenía la idea bíblica de que éramos seres creados por Dios. Según el paleontólogo Richard Leakey, la propuesta de Darwin era totalmente válida, como lo demostraron los posteriores descubrimientos fósiles.

“Una revolución importante se produjo a mediados del siglo XIX con la publicación de la obra de Darwin. El origen de las especies... A pesar de que se guardó mucho de ser explícito acerca del origen del hombre, lo evidente de la teoría de evolución era que los humanos eran descendientes de algún animal parecido a los monos antropoides y no el producto de una creación especial... se dice que al publicarse la teoría de Darwin, la esposa del obispo de Worcester dijo: ¡Querido, descendemos del mono! Esperemos que no sea cierto; pero, si lo fuera, recemos para que no se entere todo el mundo. Desde luego, nuestra íntima relación biológica con los monos antropoides se ha confirmado científicamente en fechas más recientes... En ello no supone, como tenía la esposa del obispo de Worcester, que hayamos evolucionado de los chimpancés y los gorilas, sino que, en algún momento del pasado, compartimos con ellos un antecesor común. Simplificando, podemos imaginar que los descendientes de ese antecesor común evolucionaron en dos direcciones: una, que produjo los monos antropoides modernos y otra, que dio lugar a los antecesores del hombre, los homínidos.

Tomado de: Richard E. Leakey. Formación de la humanidad. Barcelona, Orbis, 1985



VALORACIÓN

Consulta la bibliografía de Charles Darwin y resume en tu cuaderno los acontecimientos más notables de su vida en orden cronológico. Luego analiza, en clase, las razones por las cuales la propuesta de que los humanos y los simios descendíamos de un antepasado común fue motivo de polémica en su época, según la narración de Richard Leakey y cómo justifica éste la teoría de Darwin.

Elabora una secuencia de 5 dibujos que representen la importancia del fuego, para las sociedades prehistóricas humanas.

RECOMENDACIONES

Además se debe continuar con los cuidados en casa, siguiendo las recomendaciones de higiene, cuidado y autocuidado que han sido emitidas y comunicadas por el Gobierno Nacional. Es muy importante el debido aislamiento social de los niños, niñas y adolescentes acorde con las recomendaciones dadas, pues estas buscan proteger a toda la comunidad educativa y la prevalencia de los derechos de los niños, niñas y adolescentes.

